

## **ПРО ВИКОРИСТАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАННІ УСНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Скрипниченко Л.В., Масалова Л.В.**

*Національний технічний університет*

*«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглядається проблема поліпшення якості підготовки володіння усним мовленням іноземною мовою випускниками немовних вузів в процесі самостійної роботи.

Основоположним для розвитку цього аспекту є оптимізація системи підготовки з іноземної мови студентів немовних ВНЗ.

Проблема ефективного використання самостійної роботи видається особливо актуальною при тенденції скорочення аудиторного навчального часу, хоча існують переконання, що саме в навчанні усному іншомовному мовленню можливості використання самостійної роботи вельми обмежені, що обумовлено комунікативною природою самого процесу навчання усному мовленню, яке передбачає міжособистісне спілкування, наявність партнера по спілкуванню.

Тому природним є наше прагнення розширити традиційні можливості використання самостійної роботи в процесі навчання іноземній мові.

При цьому предметом вдосконалення є як власне лінгвістичні (комунікативні), так і професійно спрямовані її характеристики.

Особливу увагу слід приділити змістовному аспекту самостійної роботи. Для цього він повинен відповідати наступним вимогам:

- пропонувані теми повинні бути особистісно значущими для студентів, що веде, в свою чергу, до визначення кола інтересів студентів і використання навчального матеріалу відповідного змісту, або студенти самі повинні визначити проблеми, що представляють для них інтерес,
- бути в достатній мірі привабливим для студентів, відповідати їх рівню інтелектуального розвитку,
- стимулювати пізнавальну активність студентів.

Використання самостійної роботи в процесі навчання у відповідності з названими вимогами дозволяє вирішити актуальну сьогодні проблему об'єднання раціонального та емоційного в навчанні, тобто з'єднати усвідомлення необхідності вивчення предмета з високим рівнем позитивної мотивації.

Це добре реалізується, як підтверджує досвід, при підготовці і проведенні студентських конференцій різної тематики. Для цього студентами здійснюється самостійний вибір тем доповідей і пошук інформації по обраним темам з подальшою підготовкою повідомлень з метою обговорення (участі в дискусії): актуальності пропонованої ними теми, об'єкта пропонованої інформації, його затребуваності, переваг, недоліків і т.і.